



**LOKSA GÜMNAASIUMI**

**IT ARENGUKAVA**

**2016 - 2021**

## Sisukord

1. Sissejuhatus.....	2
2. IT arengukava vajalikkus .....	2
3. Hetkeolukorra kirjeldus.....	3
3.1. Kooli lühitutvustus .....	3
3.2. Inimressurss .....	3
3.3. IKT vahendid koolis .....	4
4. Prioriteetid aastateks 2016-2021.....	5
4.1. Lähtealused .....	5
4.2. Visioon.....	5
5. Arengukava .....	5
6. Edasine töö arengukavaga .....	10
7. Lisad .....	11
7.1. Arvutivõrgu skeem .....	11

## 1. Sissejuhatus

Antud arengukava eesmärk on kirjeldada hetkeolukorda Loksa Gümnaasiumis ja pakkuda välja IT arengusuundi järgmiseks viieks aastaks.

Kuna Loksa Gümnaasiumi üldine arengukava on kehtiv järgmised viis aastat, kusjuures igal aastal vaadatakse arengukava sisehindamise tulemustest lähtuvalt üle ja lisatakse üks aasta, siis on mõistlik toimida sama moodi ka IT arengukavaga, vaatamata sellele, et IT valdkond on oma iseloomult väga kiiresti muutuv.

## 2. IT arengukava vajalikkus

2011. aastal vastu võetud riikliku õppekava üheks pädevuseks on digipädevus, millega kõige muu seas taotletakse suutlikkust kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvus ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suhelemisel, leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust, teadlikkust digikeskkonna ohtudest ning oskust kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti.

Kool on keskkond, kus õpilane peaks saama süstematiseeritud teadmisi ja oskusi infoühiskonnas ehk digimaailmas toimetulekuks. Juba ammu ei kehti enam arusaam, et arvuti ja muu infotehnoloogia asutamise oskusi ja kogemusi saab õpilane arvutiõpetuse tunnis. Infotehnoloogia kasutamine peaks olema jõudnud igasse ainetundi kui selle tunni orgaaniline osa.

Et kool saaks olla kohaks, kus õpilane saab teadmisi ja omandab kogemusi toimetulekuks digimaailmas, peab koolil olema inimressurss ja materiaal-tehniline baas. Ei ühe ega teise areng ei toimu hetkeliselt, muutusi tuleb kavandada ja pikema aja peale ette planeerida. Et muutused oleksid juhitavad ja viiksid meid sinna, kuhu oleme oma sihid seadnud, ongi tarvis ja mõistlik koostada arengukava, et saada ülevaade nii hetkeolukorrast, muutuste vajalikkusest, mõjust ja muutuste teostamiseks kuluvast ajast kui selleks tarvis minevast ressursist.

### 3. Hetkeolukorra kirjeldus

#### 3.1. Kooli lühitutvustus

Loksa Gümnaasium töötab gümnaasiumina alates 2010. aastast kui liideti kaks Loksa kooli Loksa 1. Keskkool ja Loksa Vene Gümnaasium. Koolil on kolm õppehoonet ja mõned kabinetid SA Loksa Sport kuuluvas spordikompleksis.

Õpilaste arv Loksa Gümnaasiumis on 2016-2017. õppeaasta alguses 294, õpetajate arv 48 ja teenindavat personali 21 inimest.

Koolil on oma koduleht [www.loksa.edu.ee](http://www.loksa.edu.ee), mis asub KOVTP serveris, kool kasutab õppeinfosüsteemi e-kool, Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS), dokumendihalduse süsteemi EKIS, omab kasutajakontot HITSA rakenduses Moodle, kõikidel kooli õpilastel, õpetajatel ja töötajatel on e-posti aadress kujul [eesnimi.perenimi@loksa.edu.ee](mailto:eesnimi.perenimi@loksa.edu.ee) ja võimalus kasutada *Google Drive'i* võimalusi.

Koolil on üks arvutiklass 20+1 töökohaga.

#### 3.2. Inimressurss

Koolis tegeleb infotehnoloogia küsimustega üks inimene. Koolil on olemas pool haridustehnoloogi kohta, hetkeseisuga on see koht aga täitmata.

Ajavahemikul 2012-2016 on Loksa Gümnaasiumi õpetajad osalenud järgmistel IT-alastel koolitustel:

Õpetaja nimi	Koolituse teema	aasta	korraldaja
M. Itse	Võrgustik võrgutab	2012	Eesti Infotehnoloogia SA
	Dokumentaalfilm õppetöös	2012	TÜ Balti Filmi- ja Meediakool
	Tiigrimatemaatika. Matemaatiline statistika uurimistöös.	2013	Tiigrihüppe SA
M. Järve	Veebipõhiste testide ja küsitluste kasutamine õppetöös.	2012	Tiigrihüppe SA
E. Jürgens	Interaktiivne tahvel õppetöös.	2015	HITSA
L. Kask	Uurimistöö ja referaadi koostamine	2012	Tiigrihüppe SA
	Infopädevus ehk miks Google'ist ei piisa.	2013	TÜ
	IKT-st lihtsalt ja moodsalt	2014	Gustav Adolphi koolituskeskus
I. Korts-Laur	e-Twinning suvekool edasijõudnutele	2014	Tiigrihüppe SA
K. Kärner	Digitiiger	2012	Tiigrihüppe SA
N. Marhivka	e-Twinningu programm	2012	
	e-Twinning	2014	
J. Nikitina	e-Twinning. Mentorite koolitus	2012	Tiigrihüppe SA
	HEV õpilaste õpe ja IKT	2014	Tiigrihüppe SA
R. Paartalu	Muusika e-tund põhikoolile	2014	AS Bit

<b>Õpetaja nimi</b>	<b>Koolituse teema</b>	<b>aasta</b>	<b>korraldaja</b>
M. Prokopova	HEV õpilaste õpe ja IKT	2014	Tiigrihüppe SA
A. Soolind	EKISE üksuse administraator	2012	Webware
	EKISE dokumendihaldusmooduli igapäevane kasutamine	2012	Webware
	Ühistöö vahendid koolielus	2016	HITSA
U. Toompuu	Eesti keele ja kirjanduse e-tund põhikoolile	2014	AS Bit
P. Veber	Digiajastu infotund	2013	HITSA
	E-tund – mis see on?	2013	AS Bit
U. Veersoo	Digitiger	2012	Tiigrihüppe SA
	Video õppetöös	2012	Tiigrihüppe SA
	Arvutiga joonistamine	2013	Tiigrihüppe SA
	Koomiksi ja lühifilmi teostamise õpituba	2013	Helsingi Metropolia Kõrgkool
	Õpikeskkonna ja hindamise kujundamine digiajastul	2014	HITSA
	Võrgukoostöövahendite rakendamine hariduses	2016	BCS Koolitus
A. Vill	4. klassi matemaatika ning loodusõpetuse e-tund	2015	AS Bit
L. Plehova	5. klassi matemaatika e-tund	2016	AS Bit
Õnnela Tedrekin	Õppeprotsessi juhtimine digiajastul	2015	HITSA
Õpetajate sisekoolitus	Tahvelarvutite kasutamine õppetöös	2014	
	Anonüümsete arvutikasutajate klubi käivitamine	2016	Loksa Gümnaasium

### 3.3. IKT vahendid koolis

Kooli arvutipark koosneb 83-st arvutist, neist 55 lauarvutit ja 28 sülearvutit. Koolil on kasutusel 7 erineva võimekusega interaktiivset tahvlit ja 28 projektorit. Koolil on 23 iPadi (21 iPad4 ja 2 iPad2), mis on mobiilsed ja leiavad kasutamist erinevates ainetundides. Tehnoloogiaõpetuse töökojas on kasutusel Tiigrihüppe toetusel hangitud CNC freespink.

Ligikaudu 60% kooli arvutipargist on vanem kui 7 aastat.

Kõikidesse kooli kabinetidesse ulatub arvutivõrk, mis on laienenud järk-järgult ja moodustab praeguseks hetkeks erinevast ajajärgust erinevate võimekustega seadmete kogumit.

## 4. Prioriteedid aastateks 2016-2021

### 4.1. Lähtealused

IT-valdkonna arendus on protsess, mis eeldab mõlema poole, inimressursi ja tehnilise baasi võrdset arengut. Arengukava elluviimisel on tarvis arvestada Loksa gümnaasiumi õpetajate erinevate IT-alaste oskuste, ettevalmistuse, erialaste oskuste, hoiakute ja vanusega. Teiselt poolt on tarvis lähtuda reaalsusest, et Loksa Gümnaasiumi õpilaste arv on aeglaselt languses. Sellega seoses on vähem kasutada ka rahalisi ressursse. See omakorda sunnib väga mõtlema ja läbi kaaluma iga järgmist sammu tehnilise baasi arengus.

### 4.2. Visioon

Kasutajasõbralike ja turvaliste infosüsteemide loomine ning rakendamine.

Uute tehnoloogiate kaasamine õppeprotsessi.

Õpetajate ja kooli töötajate positiivse kogemuse jagamine.

Sisekoolituste läbiviimine eesmärgiga, et võimalikult efektiivselt kasutada olemasolevat ressursi.

## 5. Arengukava

Tegevus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kriteerium	Märkused
<b>Õpilased</b>								
e-õppe keskkonna Moodle kasutuselevõtt	+	+	+	+	+	+	Osa õppetundidest viiakse läbi keskkonnas Moodle ja osa kodutöödest täidetakse ja kontrollitakse Moodle keskkonnas.	

Tegevus		2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kriteerium	Märkused
	Sotsiaalvõrgustike võimaluste efektiivsem kasutamine informatsiooni vahetamiseks		+	+				Koolil on ühtsetel alustel hallatavad sotsiaalmeedia kanalid/kanal koolielu kajastava info levitamiseks	
	Kooli kodulehekülje kasutamine väravana vajaliku informatsiooni juurde	+	+	+	+	+	+	Kooli koduleheküljelt on ligipääs kogu kooli elu kajastavale informatsioonile	
	Huviringide (robotika, programmeerimine) tööshoidmine ja nende töö arendamine	+	+	+	+	+	+	Õpilased osalevad ringide töös	
<b>Õpetajad</b>									
	e-õppe keskkonna kasutuselevõtt ja õpetajate koolitus	+	+	+	+	+	+	Vähemalt 10% õpetajatest kasutab keskkonda Moodle	
	Veebivahendite (Wiki, Wordpress, Blogid jne. efektiivsem kasutamine õppetöös ja õpetajate koolitus		+	+				Õpetajad toodavad digitaalset infot ja vahendavad seda veebikeskkonnas	
	Anonüümsete arvutikasutajate rühma asutamine ja töö	+	+	+	+			Rühm toimib	Uurime oskust ja taset
	Veebipõhise kasutajatoe väljaarendamine ja koolitus selle kasutamiseks.			+				On olemas võimalus veebipõhise kasutajatoeks ja kooli töötajad	

Tegevus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kriteerium	Märkused
							soovivad seda kasutada	
Koolitus <i>Google'i</i> keskkonna efektiivsemaks kasutamiseks.	+	+					Õpetajad kasutavad Google keskkonna võimalusi efektiivselt	
Arvutiõpetuse integreerimine ainetundidesse. Õpetajate koolitus selleks.			+	+	+	+	Õpilaste arvuti kasutamise oskusi arendatakse enamasti ainetundides.	
e-kooli võimaluste efektiivsem kasutamine õppeinfo vahendamise keskkonnana	+	+	+	+	+	+	Õpetajad kasutavad võimalikult paljusid e-kooli võimalusi	
Dokumendihalduse keskkonna KIS efektiivsem kasutamine		+	+				Õpetaja/töötaja kasutab	Luaa kasutaja kontod ja koolitada
Loodud õppematerjalide säilitamine kooli failiserveris			+	+			On olemas server ja loodud õppematerjalide omandit ja säilitamist sätestav kord	
Andmete varundamine	+	+	+	+	+	+	Kooli dokumendid on dubleeritud	
Tundide läbiviimiseks vajalike andmelogerite hankimine ja kasutuselevõtt		+	+				Näidistundide käbiviimine	



Tegevus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kriteerium	Märkused
Tundide läbiviimiseks vajaliku tarkvara hankimine ja kasutuselevõtt	+	+	+				Õpetajad kasutavad tundide läbiviimiseks e-lahendusi	
<b>Töötajad</b>								
Haridustehnoloogi leidmine ja tööle rakendamine.	+	+					Haridustehnoloog on olemas ja töötab	
Leida inimene, kes vastutab kooli PR (koduleht, sotsiaalmeedia, trükimeedia jne. süstemaatilise arengu eest.		+					On olemas inimene kes tegeleb kooli PR ülesannetega	
Veebipõhise kasutajatoe väljaarendamine ja koolitus selle kasutamiseks			+	+			Veebipõhine kasutajatugi toimib	
Dokumendihalduse keskkonna KIS efektiivsem kasutamine.		+	+				Enamus koolisisestest ja -välistest dokumentidest liiguvad keskkonnas KIS	
Andmete varundamine	+	+	+	+	+	+	Andmed on varundatud ja säilivad	
Kooli dokumentatsiooni säilitamine ühtses failiserveris.			+	+			On olemas failiserver ja dokumente säilitatakse seal	

Tegevus		2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kriteerium	Märkused
	IT valdkonda normeerivate dokumentide koostamine	+	+	+	+	+	+	Dokumendid on olemas	
<b>Taristu</b>									
	Arvutiklassi moderniseerimine	+	+					Arvutiklass on võimalik viia läbi viia erinevaid ainetunde ja koolitusi	
	Kooli arvutivõrgu töökindlamaks arendamine	+	+	+				Kooli kohtvõrk on muutunud töökindlamaks	
	Traadita interneti ühendus võimalikult paljudes kooli ruumides			+	+	+		Enamuses kooli ruumides on ligipääs traadita võrgule	
	Kooli tahvelarvutite pargi arendamine				+	+		Koolil on olemas kuni kaks mobiilsete seadmete komplekti	
	Kõikide klasside varustamine traadiga võrku ühendatud lauarvutiga			+	+			Kõikides ainekabinettides on traadiga võrku ühendatud tööjaam	
	Nutiklasside loomine		+	+				Nutiklass on olemas	

Tegevus		2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kriteerium	Märkused
	Keskse printer-skänner-paljundus süsteemi väljaarendamine				+	+		On olemas keskus, mis võimaldab teha kvaliteetseid printimis- ja skaneerimistöid	
	Ülekooliline failiserver			+				Failiserver on olemas	
	Klasside varustamine IT vahenditega vastavalt vajadustele (dokumendikaamerad, projektorid jne.)	+	+	+	+	+	+	Klassides on olemas õppetöök vajalik IT taristu	

## 6. Edasine töö arengukavaga

Infotehnoloogia arengukava vaadatakse üle kord aastas ja viiakse sisse vajalikud muudatused. Sellele eelneb hetkeolukorra hindamine (millised plaanitud muutustest on ellu viidud ja milline on olnud nende mõju).

# 7. Lisad

## 7.1. Arvutivõrgu skeem

