

Loksa Gümnaasiumi digiplaan 2022-2025

Kool: Loksa Gümnaasium

Kinnitatud: 2022-05-15 13:59:42

Plaani täideviimise perioodi algus: 09.2022

Plaani täideviimise perioodi lõpp: 08.2025

Autorid: Annely Vill (õpetaja);Arvi Soolind (Kooli administraator);Küllli Adler (sekretär);Rando Paas (Haridustehnoloog);Valvi Joaväli (õppealajuhataja);Õnnela Tedrekin (direktor);Urve Veersoo (õpetaja)

Alusraport: Loksa Gümnaasiumi hetkeolukorra raport 2021/2022 õppeaastal (kinnitatud 23.03.2022 07:23:30)

Plaani kokkuvõte, eesmärk ja visioon

Loksa Gümnaasiumi digiplaani eesmärgiks on jätkata üleminekut uuele õpikäsitusele. Selle arendusperioodi alguseks oleme jõudnud olukorrani, kus peaaegu pooled õpetajad kasutavad e-õppe keskkondades loodud õppematerjale ja kursusi alternatiivina trükitud õppevarale või välja printitud töölehtedele. Eelmise arendusperioodi eesmärki, kus vähemalt veerand või rohkem õpetajatest kasutab erinevaid e-õppe keskkondasid, loob nendes keskkondades õppematerjale ja kursuseid ning kasutab neid õppetöös, me kahjuks ei jõudnud. Selle arendusperioodi jooksul soovime selle eesmärgi saavutada.

Selle arenguperioodi üheks abitsioonikaks eesmärgiks võiks olla õpetajate hoiakutes muutuse tekitamine, et töölehtede ja töövihiku lehtede paljundamine ei ole ainus võimalus tööks ja õpitu kinnistamiseks. Tõele au andes, on see kõige lihtsam ja vähem ajakulukas aga kas ka samavõrra õpilast ja õpetajat arendav. Seame eesmärgiks võtta kasutusele järjest rohkem erinevaid digitaalseid lahendusi.

Eelmise arendusperioodi jooksul soovis Loksa Gümnaasium hakata kasutama VOSK võimalusi õppetöös. Selle plaani sihipärane rakendamine aga takerdus, sest olime kahel järjestikusel aastal väga pikalt distantsõppel. Kindlasti leidsid oma nutiseadmed distantsõppe ajal kasutamist, see ei olnud aga juhitud ja sihipärane. Nutiseade on meie ellu tulnud ja sinna ta jääb, seega on mõistlik hakata seda kasutama mõtestatult õppetöös. See eeldab erinevate keskkondade tundmaõppimist ja nendes keskkondades õppematerjalide loomist. Samas on see eesmärk seotud meie järgmise arenguperioodi eelmise eesmärgiga.

Eelmise arendusperioodi jooksul jõudsime kooli ühendamiseni valguskaabliga, endiselt on välja ehitamata töökindel ja turvaline kooli arvutivõrk. Meie eesmärgiks on välja ehitada selline arvutivõrk, mis vastaks kõikidele võrgu turvalisuse reeglitele ja võimaldaks nutiseadmete kasutamist õppetöös igas koolimaja punktis. Meie esimeseks ja lähimaks eesmärgiks sellel teel saab olema katta kooli õppehooned traadita võrguga, et nutiseadmete kasutamine õppetöö eesmärgil oleks võimalik kõikides koolimaja ruumides.

Hetkeks oleme saavutanud olukorra, kus kõikides ainekabinettides on digivahendite kasutamise võimalus. Järgmses arenguetapis soovime eelisarendada just nende õpetajate digivahendite kasutamise võimalusi, kes soovivad ja kasutavad digivahendeid oma õppetöös ja teevad seda efektiivselt. Võtame eesmärgiks parendada digivahendite võimekust ja immunisnerida nad ajale jälgu jäämise eest, ehk hakata rohkem kasutama digivahendite rentimise võimalusi. Samas ei jäta kõrvale ka digikartlikumaid õpetajaid, soovime jätkata koolitustega kolleegilt kolleegile, kogemuste vahetamise, vajalikel teemadel õppevideote valmistamisega jne.

Järgmise arenguperioodi eesmärgiks seame veel ühtse ja ülekoolilise printimissüsteemi loomise, mis tähendab seda, et õpetajal on õppetöök vajalike materjalide trükkimine võimalik oma ainekabinetist läbi ühtse printimis ja paljundusseadme. See eeldab muutust õppematerjalide ettevalmistamises, rohkem on tarvis ise digivahendeid kasutades luua ja vähem paljundada.

Veel soovime sellel arendusperioodil, nagu see oli ka eelmise arenguperioodi üheks eesmärgiks, suurendada juhtkonna kui eestvedaja rolli. Peame jõudma tasemele, kus kooli juhtkond kasutab igapäevases juhtimistöös ja juhtimisalases dokumendihalduses digivahendite võimalusi ja vastavaid veebikeskkondi (EKIS, EHIS, EIS jne).

Oma eesmärkide saavutamiseks ootab Loksa Gümnaasium abi koolipidajalt ajakohase arvutivõtgu väljaehitamisel ja tuge võimekamate digivahendite soetamisel ja rentimisel. Oma eesmärkide saavutamiseks peab Loksa Gümnaasium omalt poolt jälgima erinevate projektide, toetuste ja taotlusvoorude väljakuulutamist, et leida lisarahastust oma tegevustele.

Eesmärgid



Arendusmeetmed

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Videokoolituste lingikogu koostamine ja jagamine õpetajatele <i>Erinevate digitöövõtete ja metoodikate õpetajatele tutvustamiseks videoklippide loomine.</i>	Rando Paas (Haridustehnoloog)	09.2022	08.2025	(määramata)	1.1.	Kooli oma vahendid
Õpetajate digipädevuste väljaselgitamine <i>Välja selgitada õpetajate ja koolitöötajate digioskuste tase, hinnata nende koolitusvajadust ja planeerida täiendõpet.</i>	Õnnela Tedrekin (direktor)	09.2022	05.2023	(määramata)	1.2.	Kooli oma vahendid
Erinevaid aineid lõimivate teemapõhise e-õppepäeva korraldamine <i>e-õppepäeva ülesanded jagatakse aineteülelset õpetajate vahel, keskendudes ühele teemale</i>	Valvi Joaväli (õppealajuhataja)	09.2022	06.2023	(määramata)	1.3.	Kooli oma vahendid
Õpilaste huvide ja ootuste kaardistamine <i>Veebipõhise küsitluse korraldamine selgitamiseks välja erinevate vanusegruppide huvid ja ootused, nägemus. Õpilaste poolt soovitatud õpikeskkondade seire ja õpitegevuseks sobivuse hindamine. Juhendatud õpe: õpilane-õpetaja, õpilane-õpilane.</i>	Rando Paas (Haridustehnoloog)	01.2023	05.2024	(määramata)	1.4.	Kooli oma vahendid
Digitaalsete õppekeskkondade kasutamine õppe toetamiseks. <i>Ainest olenevalt suurendada digiõppevara osakaalu tavaõppematerjali toetamiseks.</i>	Õnnela Tedrekin (direktor)	09.2022	08.2025	(määramata)	1.5.	Kooli oma vahendid
Koolisese arvutivõrgu arendamine <i>Arendada koolimajade sisest arvutivõrku nii, et koolimaja igas punktis oleks võimalik kasutada traadita võrku. Selleks leida sobiva tehnoloogiaga ruuterid või tugipunktid, paigutada need koolimajade erinevatesse punktidesse. Esmajärjekorras katta koolimaja traadita võrguga nii, et see oleks kasutatav õppetööks ja teises järjekorras lubada ligipääs külalistele ja õpilastele vahetundides.</i>	Arvi Soolind (Infojuht);Õnnela Tedrekin (direktor)	04.2023	08.2025	(määramata)	3.1	Kooli oma vahendid

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
Esimese või teise ringi seadmete rendi jätkamine ja laiendamine <i>Selleks, et õpilased saaksid õppetegevuses kasutada sama tasemega digivahendeid ja samadel alustel, on tarvis jätkata koostööd digivahendite renti pakkuvate ettevõtetega. On loodud võimalused selleks, et õpilased saaksid õppetöös osaleda ka oma nutisedmetega.</i>	Arvi Soolind (Infojuht);Õnnela Tedrekin (direktor)	09.2022	08.2025	(määramata)	3.2	Kooli oma vahendid
Ennastjuhtiva töötaja loomine <i>Õpetaja peaks olema ennastjuhtiv, mis tähendab, et ta leiab enamikele probleemidele ise lahenduse. Loksa Gümnaasiumis on mõned töötajad, kes absoluutselt ei hakka ise pingutama, vaid ootavad abi ja selgitust mujalt. Eelkõige pean silmas eneseabistamist enda tööga seonduvalt, näiteks, kui arvuti tõrgub, siis võiks olla kõikidel töötajatel esimeseks probleemi lahendamise meetodiks seadme taaskäivitamine.</i>	Rando Paas (Haridustehnoloog)	09.2022	06.2023	(määramata)	3.4	Kooli oma vahendid
Opiq kõikidele õpilastele ja õpetajatele <i>Suur samm edasi tänapäevase õpikäsitluse poole oleks õppe digitaliseerimine. Võttes arvesse Loksa Gümnaasiumi kollektivi, oleks kõige lihtsam ja kättesaadavam lahendus Opiqu litsentsid kõigile õpilastele. LG küll võimaldab litsentsi õpetajatele, kuid ilma õpilase litsentsita jääb digiõppe rakendamine puudulikuks.</i>	Rando Paas (Haridustehnoloog);Õnnela Tedrekin (direktor)	09.2022	06.2023	9 340	3.5	HTM rahastus
E-kooli asendamine Stuudiumiga <i>Stuudium palju lihtsama kasutajaliidesega. Lisaks esineb serveri tõrkeid tunduvalt vähem kui e-koolis. Lisaks ühildub see Google Workspace-ga, mis tähendab, et töötajale tuleb luua ainult üks Stuudiumi konto. Google konto loomine toimub sealjuures automaatselt, kui nii on sätestatud.</i>	Rando Paas (Haridustehnoloog);Arvi Soolind (Kooli administraator);Õnnela Tedrekin (direktor)	09.2022	06.2022	(määramata)	3.5	Koolipidaja rahastus
Üleminek uuele dokumendihalduse süsteemile <i>2024. aasta juunist lõpetatakse dokumendihalduse süsteemi EKIS arendus. Selleks ajaks peab kool leidma uue, alternatiivse võimaluse ja eksportima kogu oma senise dokumendihalduse uude süsteemi.</i>	Arvi Soolind (Infojuht);Küllli Adler (sekretär);Õnnela Tedrekin (direktor)	01.2023	06.2023	(määramata)	3.5	Kooli oma vahendid; HTM rahastus

Arendustegevus	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve	Valdkond	Rahastajad
<p>Digipädevuse integreerimine õppekavadesse <i>Õpilaste digipädevuste arendamine toimub läbi aineõppe. Digipädevused on integreeritud iga kooliastme kooli õppekavasse. Õpilaste digioskuste eest ei vastuta vaid arvutiõpetaja vaid kõik aineõpetajad ühiselt. Arendusperioodi lõpuks on arvutiõpetuse kui ainetunni vajadus viidud miinimumini. Kui arvutiõpetus ongi eraldi ainena tunniplaanis, siis selleks, et tegeleda väga konkreetsete distsipliinidega: programmerimine, joonestamine, meediatöötlus jms.</i></p>	Valvi Joaväli (õppealajuhataja);Arvi Soolind (Infojuht);Rando Paas (Haridustehnoloog)	09.2022	08.2025	(määramata)	2.1; 2.4.	Kooli oma vahendid
<p>Rahuloluküsitluste traditsiooni taastamine <i>Taastada kooli rahuloluküsitlused. Viia vähemalt kord kolme aasta jooksul läbi õpilaste, õpetajate, töötajate ja lapsevanemate rahuloluküsitlus. Küsitlused koostada selliselt, et tulemused oleksid võrreldavad ja võrdlevalt analüüsitavad.</i></p>	Õnnela Tedrekin (direktor);Arvi Soolind (Infojuht);Valvi Joaväli (õppealajuhataja)	09.2022	08.2025	(määramata)	2.4.	Kooli oma vahendid
<p>Õpetajatele suunatud veebikoolituste loomine <i>Lähtuvalt õpetajate huvist ja vajadustest koostada kuni kolm pikemat IT valdkonna veebikoolitust sobivas veebikoolituskeskkonnas.</i></p>	Arvi Soolind (Infojuht);Rando Paas (Haridustehnoloog);Valvi Joaväli (õppealajuhataja)	09.2022	08.2025	(määramata)	2.3.; 2.5.	Kooli oma vahendid
<p>Hübridõppe võimaluste arendamine <i>Tänapäevase digitaliseerituse taseme juures ei tohiks olla takistuseks see, kas õpetaja viibib vahetult klassi ees või annab tundi näiteks kodukontorist. Vabalt võib esineda olukord, kus õpetaja on eemal aga võimeline siiski tundi läbi viima. Sellisteks juhtudeks on tarvis välja töötada protseduur ja tehnilised võimalused ning reeglistik, et õpetaja saaks oma tunni läbi viia distantilt. Järgneva arendusperioodi üheks eesmärgiks soovimegi võtta sellise korra ja võimaluste välja töötamise.</i></p>	Arvi Soolind (Infojuht);Valvi Joaväli (õppealajuhataja);Rando Paas (Haridustehnoloog);Õnnela Tedrekin (direktor)	09.2022	08.2025	(määramata)	1.5.	Kooli oma vahendid; HTM rahastus

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Kooli oma vahendid	13	15	0	0
HTM rahastus	3	3	100	9 340
Koolipidaja rahastus	1	1	0	0
Kokku	17	19	100%	9 340